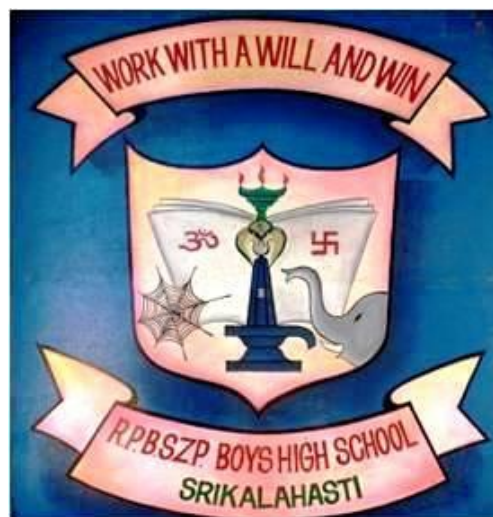


Project Work

Social Studies

10th Class



SURESH - SRIKALAHASTI



PROJECT

Using the raised relief map, and physical maps in your atlas make clay/ sand models of India on the ground. Use different types of sand or soil to mark different types of relief features. Ensure heights of the places are proportional and rivers are marked. Look at the vegetation map in your atlas and try to use leaves and grasses to decorate them. May be over the years you can also add other features of India into them.

Project Details

Name of the student : : K.Nikitha

Name of the unit : : India - Relief features

Project name : : India - Relief features

Date : : 25-6-2014

Project Duration : : 15 days

Place : : A.M Puttur, Srikalahasti

Consulted persons : : Sri Y. Raghurama Reddy Sir

Visited places : : A.M Puttur fields

Books/ reference : : Atlas, 10th class social Text Book.

Guide teacher name : : Suresh Sir

Individual/Group : : Group

Names of the others : : Savithri madam, Sujatha madam, Malleswari madam.

Submitted on : : 10-7-2014

Remarks : : I am very happy to finish this project.

K. Nikitha

Signature of the Student

K. Suresh

Signature of the Teacher

SURESH - SRIKALAHASTI

STEPS FOR PROJECT WORK

1. Title of the work: India relief features

2. Introduction

1. This map shows about the relief features of India, the project work of 10th class students.
2. In this map we have shown the Himalayas, Indo-Gangetic plain, peninsular plateau, Aravali mountains, perennial rivers, Thar Desert, coastal plains, eastern and western ghats and some important rivers.
3. Teachers take demonstration on this map for all classes.

STEPS FOR PROJECT WORK

1. The name of the lesson was "India Relief Features"
2. In this lesson we have a project that is making clay model of India on the ground.
3. We have finished this lesson and started project work on June 27th
4. First our class was divided in five groups.
5. First group collected clay from AM puttur fields in 10-15 bags.
6. Second group collect maps of India in different types.
7. Third group collected colours for the decoration of India.
8. Fourth group helped in working by bringing sand and water.
9. Fifth group start work with all these items collected by all groups.
10. At first we draw latitudes and longitudes of 8 meters length and 8 metres width.
11. Then we draw Indian outline on the ground.
12. After we start the work on that India map by using clay.

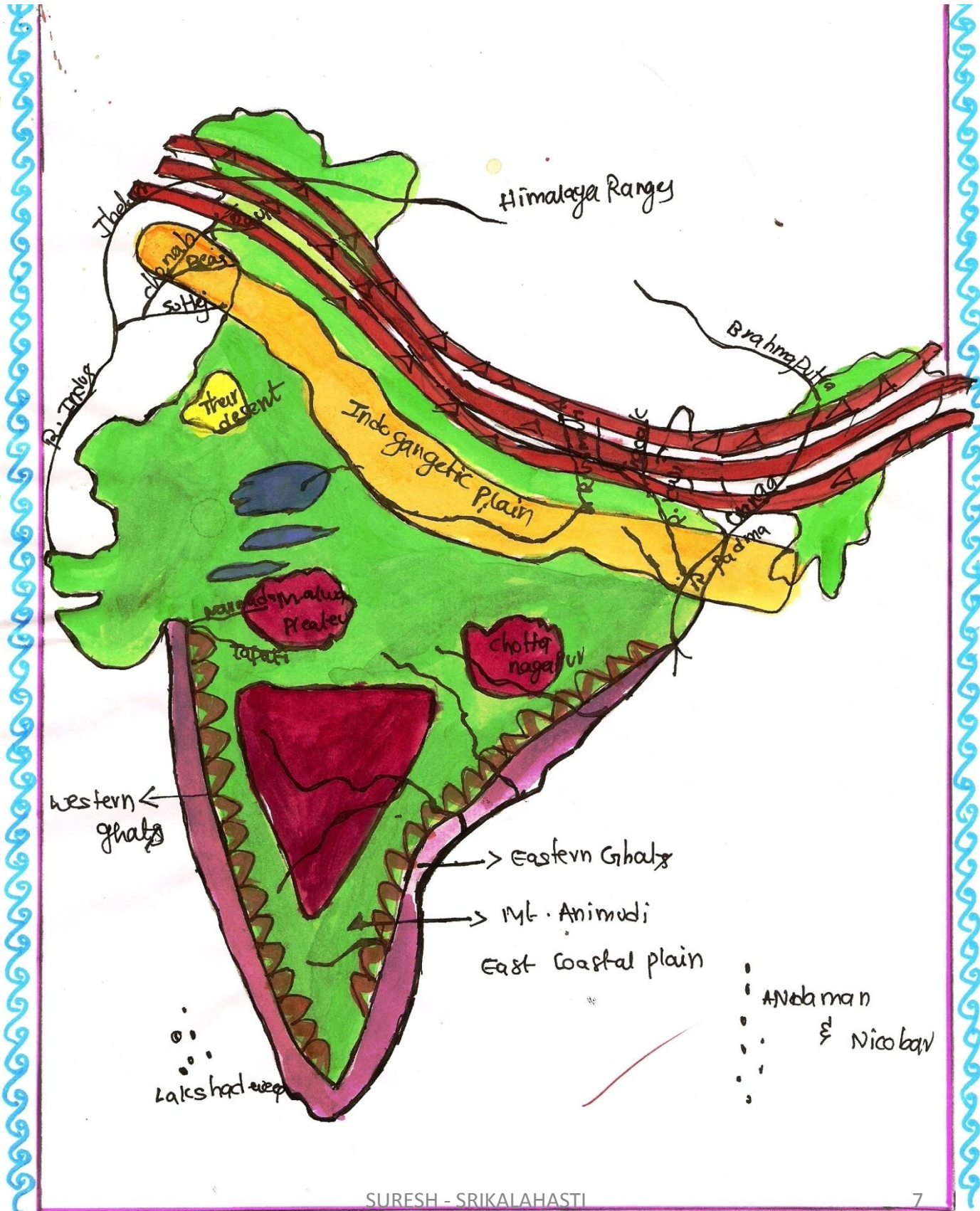
STEPS FOR PROJECT WORK

4. Objectives

13. We keep clay in the ground Indian map.
14. Then we shape the ~~the~~ clay with related to Indian map.
15. The clay was ready like India map and we ~~left~~ mention the relief features of India.
16. First we mention Himalaya Ranges on the north side of India.
17. Then we mention Indo gangetic plain, peninsular plateau, coastal plains, the deserts, and ~~plateaus~~, islands.
18. After we mention the perennial rivers and other important rivers.
19. Next Aravali mountains, vindhya and Satpura ranges.
20. Between these two ranges there are two rivers that flows towards west side.
21. They are Narmada and Tapi rivers.
22. We also mention western and eastern ghats.
23. After we ~~left~~ that for one day.
23. The next day we have applied colours for that map.
24. We apply so many colours in different places

STEPS FOR PROJECT WORK

5. Sampling & data collection



India - Relief features

ఆకట్టుకున్న బంకుమన్ను దేశపటం



విద్యార్థులకు పాఠ్యాంశాలను బోధిస్తున్న ఉపాధ్యాయుడు సురేష్

- బంకుమన్నుతో రూపొందించిన టెన్త్ విద్యార్థులు
- ప్రాజెక్టు పనిపై విద్యార్థుల ఆసక్తి
- పాఠ్యాంశాల బోధనతో అవగాహన

శ్రీకాశహళ్ళి: స్థానిక ప్రభుత్వ బాలుర ఉన్నత పాఠశాలలోని 10వ తరగతి విద్యార్థులు సాంఘికశాస్త్రంలోని భారతదేశం-భౌగోళిక వర్ణితులు అనే పాఠ్యాంశానికి సంబంధించి చేసిన ప్రాజెక్టు పని విద్యార్థులను ఎంతో గానో ఆకట్టుకుంది. %నివారం చెరువులోని బంకుమట్టితో

భారతదేశ చిత్రపటాన్ని రూపొందించారు. అందులో హిమాలయాలు, గంగా సింధు మైదానాలు, దక్కన్ పీఠ భూమి, ఆరావళి పర్వతాలు, జివనదులు, ధార్ ఎడారి, తీర మైదానాలు, తూర్పు, పశ్చిమ కనుమలు తెలియ జేస్తూ రూపొందిన భారతదేశ చిత్ర పటం ఎంతగానో ఆకట్టుకుంది.

దీనిని పాఠశాలలోని 1,264మంది విద్యార్థులు ఆసక్తికరంగా తిలకించారు. సాంఘికశాస్త్ర ఉపాధ్యాయులు రఘురామరెడ్డి, సురేష్, వెంకటసుబ్బయ్య, సుజాత, సావిత్రి, మల్లిశ్వరి తదితరులు విద్యార్థులకు బంకుమట్టి చిత్రపటంతో పాఠ్యాంశాలను బోధించారు.

1. This map shows about the relief features of India, the project work of 10th class students.
2. In this map we have shown the Himalayas, Indo-Gangetic plain, peninsular plateau, Aravali mountains, perennial rivers, Thar Desert, coastal plains, eastern and western ghats and some important rivers.
3. Teachers take demonstration on this map for all classes.



అకట్టుకున్న విద్యార్థుల ప్రాజెక్టు పని

తోట్లంజేడు, జూలై 5 ప్రభాతవార్త

జిల్లాపరిషత్ బాలుర ఉన్నత పాఠశాలలో వదోతరగతి చదువుతున్న విద్యార్థులు సాంఘికశాస్త్రంలో 'భారతదేశం-భౌగోళిక పరిస్థితులు' అనే పాఠ్యాంశానికి సంబంధించి ప్రాజెక్టుపనిని నిర్వహించారు. ఇందుకోసం బంకమట్టిని సేకరించి పాఠశాల ఆవరణలో భారతదేశ ఉజ్జైత్తు వటాన్ని తయారుచేశారు. ఇందులో హిమాలయాలు, గంగాసింధూమైదానం, దక్కను పీఠభూమి, ఆరావళి పర్వతాలు, గంగాసింధూ వంటి అన్ని నదులు, ధార్ ఎడార, తీరమైదానాలు, తూర్పు పశ్చిమ కనుమలు, ఎల్లలు మొదలైనవి అన్ని వివరాలతో సహజత్వంతో కూడిన మ్యూజ్యును రూపొందించారు.



SURESH - SRICALASTHI

భౌగోళిక పరిస్థితులపై అవగాహన

పాఠశాల(శ్రీకాళహస్తి), న్యూనటుడే: భారత దేశం భౌగోళిక పరిస్థితులు అనే అంశంపై జడ్చీ ఉన్నత పాఠశాల ఆవరణలో కనివారం విద్యార్థులు ప్రత్యేక ప్రాజెక్టును తయారు చేశారు. ఇందుకోసం బంకమట్టిని సేకరించి పాఠశాల ఆవరణలో భారతదేశపు పటాన్ని తయారు చేశారు. హిమాలయాలు, గంగా, సింధూమైదానం, దక్కను పీఠభూమి, ఆరావళి పర్వతాలు, నదులు ఎడారాలు, నదీ తీర మైదానాలు, తూర్పు పశ్చిమ కనుమలు, కారక దేశ ఎల్లలు తదితర వివరాలను సహజత్వంతో కూడిన విధంగా తయారు చేశారు. దీంతో విద్యార్థులకు మరింతగా అవగాహన పొందే అవకాశముంది. ఉపాధ్యాయులు తెలిపారు. ఈ ప్రాజెక్టు నిర్వహణ సాంఘికశాస్త్ర ఉపాధ్యాయులు రఘురామరెడ్డి, సురేష్ వెంకటసుబ్బయ్య, సుజాత, సావిత్రి పాల్గొన్నారు.



జడ్చీ ఉన్నత పాఠశాల ఆవరణలో విద్యార్థులు తయారు చేసిన భారతదేశం-భౌగోళిక పరిస్థితుల ప్రాజెక్టు పని

భౌగోళిక పరిస్థితులపై అవగాహన పెంచుకోండి

శ్రీకాళహస్తి: భౌగోళిక పరిస్థితులపై విద్యార్థులు అవగాహన పెంచుకోవాలని సాంఘిక శాస్త్ర ఉపాధ్యాయుడు సురేష్ చెప్పారు. పట్టణంలోని జిల్లా పరిషత్ బాలుర ఉన్నత పాఠశాలలో 'భారతదేశం-భౌగోళిక పరిస్థితులు' అనే అంశంపై ప్రాజెక్టు పనులు నిర్వహించారు. ఇందుకోసం బంకమట్టిని సేకరించి పాఠశాల ఆవరణలో భారతదేశ పటాన్ని తయారు చేశారు. ఇందులో హిమాలయాలు, గంగా, సింధూ మైదానం, దక్కను పీఠభూమి, ఆరావళి పర్వతాలు వివిధ నదులు, తీర మైదానాలు, ధార్ ఎడారి, తూర్పు, పశ్చిమ కనుమలు ఉండే విధంగా ఏర్పాటు చేశారు. ఈ సందర్భంగా వాటిని గురించి విద్యార్థులకు వివరించారు. భౌగోళిక పరిస్థితులపై అవగాహన పెంచుకుంటే వాతవరణ పరిస్థితులు, వనరులు గురించి తెలుసుకోవచ్చన్నారు. ఈ కార్యక్రమంలో



భారతదేశంపై అవగాహన కల్పిస్తున్న ఉపాధ్యాయుడు సురేష్

ఉపాధ్యాయులు రఘురామరెడ్డి, సురేష్ వెంకటసుబ్బయ్య, సుజాత, సావిత్రి పాల్గొన్నారు.

25. For Himalayas we apply white colour.
26. For Indo gangetic plain green colour.
27. Brown colour is for pensitar plateau
28. And ~~which~~ blue colour is for rivers, oceans, seas.
29. Light ~~at~~ yellow to coastal plains.
30. Sand to the thar desert.
31. It was very attracted to see.
32. The students of whole school and staff of ~~the~~^{our} school saw this and was amazed.
33. Social teachers take demonstration class for all classes to explain this map in detail.
34. After 3 days we have completed demonstration and all works for this.
35. Then the press and media came to our school and take pictures of the map.
36. On sunday (i.e., 6-7-14) this map was appeared in all newspapers.
37. This is the ~~infor~~ information about the project work.
38. The participants that work in this project are Krishnamurthy, kishore, Bhaskar, Divya, Geetha

6. Analysis of the data

1. The relief features of India can be divided into six groups.

- (i) The Himalayas
- (ii) The Indo Gangetic plain
- (iii) The peninsular plateau
- (iv) The Coastal plains
- (v) The Desert
- (vi) The islands.

(1) Himalayas

(i) There are three ranges in Himalayas.

1. Himadri ranges / Greater Himalayas
2. Himachal ranges / Lesser Himalayas
3. Sivalik ranges

Mount Everest is the highest peak (8848 mts) in Himadri ranges.

(2) Indo-Gangetic plain

1. Indo-Gangetic plain area is fertile and excellent for farming.
2. It supports high density of population.
3. All are available within the area.
4. So, it does not need to travel far for any needs.
5. The area is already developed.
6. ~~The~~ It comforts more people to get work or live.

3) Peninsular Plateau

1. Peninsular plateau is divided into three types.
2. Deccan plateau, chottanagpur plateau, malwa plateau.
3. A plateau is an area of fairly level high ground to the surrounding area.
4. The plateaus are mainly rich in minerals.
5. The plateaus quickly suffer from draughts.

4) Coastal plains

(1) There are two coastal plain for India.

(i) East coastal plain.

(ii) West Coastal plain.

1. East coastal plain.

1. It is located between the Eastern ghats and the Bay of Bengal.
2. It is divided into Bengal, Uttkal, Orissa and coromandal coasts.
3. It is wider and flat.
4. It is famous for food crops.

2. West coastal plain

1. It is located between western ghats and the Arabian sea.
2. It is divided into Gujarat, konkan, Kanara and malabar coasts.
3. It is narrow and uneven.

5. The Desert

1. The name of the desert located in India is "thar desert"
2. It is in Rajasthan. state.
3. It receives very less rainfall due to location of leeward side.
4. In thar desert there is only one river that is R. Luni
5. There is one lake in this desert that is sambar lake.

6. The Islands

1. There are two groups of Islands - Andaman and Nicobar and Lakshadweep
2. Andaman and Nicobar islands stretched in Bay of Bengal.
3. Lakshadweep islands stretched in Arabian sea.
4. The southern most tip of India is found in Nicobar island and called as Indira point which was submerged during 2004 Tsunami.
5. Lakshadweep islands are of coral ~~see~~ origin.
6. Its total geographic area is 32 sq. kms.
7. This group of island is famous for great variety of flora and fauna.
8. In Andaman and Nicobar islands, Narkondam and barren islands are volcanic origin.

7. Findings & conclusions

13. We keep clay in the ground Indian map.
14. Then we shape the ~~the~~ clay with related to Indian map.
15. The clay was ready like India map and we ~~left~~ mention the relief features of India.
16. First we mention Himalaya Ranges on the north side of India.
17. Then we mention Indo gangetic plain, peninsular plateau, coastal plains, the deserts, and ~~plateaus~~, islands.
18. After we mention the perennial rivers and other important rivers.
19. Next Aravali mountains, vindhya and Satpura ranges.
20. Between these two ranges there are two rivers that flows towards west side.
21. They are Narmada and Tapi rivers.
22. We also mention western and eastern ghats.
23. After we ~~left~~ that for one day.
23. The next day we have applied colours for that map.
24. We apply so many colours in different places

STEPS FOR PROJECT WORK

8. Suggestions

“Title”

Submitted by

1.

2.

Guided by

1.

Sponsored by

HM, School name



Thank you

K. Suresh, S.A., S.S.,
Z.P. (Boys) High School,
SRIKALAHASTI

FOR MORE SOCIAL STUDIES

PPTs, Videos, Previous Question Papers, Model papers, Lesson Plans, Teaching Notes, Materials, Maps.....etc., in Telugu and English Mediums of APSCERT syllabus.

Visit

<http://sureshsrikalahasti.weebly.com/gurudeva.com> - new

<http://mana-social.weebly.com>

<https://www.youtube.com/user/1973shekar>

<https://www.youtube.com/user/kunaatisuresh>



K. SURESH